

## TŘÍDNÍ SCHŮZKA 19.9.2024

- Přivítání, představení personálu (Šichmanová, Římková, Sedláčková, Michalová), kontakty,
- poděkování rodičům za spolupráci při adaptaci,
- seznámení se Školním a Provozním řádem, nahlédnutí do ŠVP,
- průběh adaptace – zhodnocení,
- příchod do MŠ - změna v době konání aktivit v centrech – 1x týdně příchod do 8:00,
- zjišťování logopedie, poradny – předškoláci – individ. rozhovory,
- podávání léků,
- pleny – pouze při odpočinku ,
- omlouvání v nepřítomnosti dítěte (aplikace Twigsee) + omluvné listy u dveří šatny
- úplata za školní vzdělávání (částka, datum + číslo účtu – viz nástěnka školky)
- úplata za stravné (datum + číslo účtu – viz nástěnka školky), podmínky odhlašování obědů (aplikace Strava)
- Předávání dětí – změny ve vyzvedávání dopsat
- seznámení s plánem akcí od září do prosince (viz vkládané měsíční plány akcí na webové stránky a do aplikace twigsee) + **projekty:**
  - Se Sokolem do života
  - sběr papíru (konec září, začátek října + jaro? ),
  - Eduzměna spolupráce s jinými školkami (Malešov, Zbraslavice),
  - dotace šablon z EU – platba školního asistenta,
  - knihovna Uhlířské Janovice – čtení paní „Knihovničky,, 1x měsíčně,
  - keramický kroužek – 1x za 14 dní,
  - Odpadkový král,
  - Pan Popela,
  - Reflexáči
  - turistické pochody – 1x týdně
- září – Agrisystém, keramický kroužek, knihovna
- říjen – beseda s panem policistou, autorské čtení, sběr papíru
- podzimní prázdniny (29.10. (úterý) – 30.10 (středa)) – nahlásit, kdo bude chodit
- fotografování – podzimní?
- listopad - dušičkový pochod, návštěva dentální hygieničky, zakrmování s panem myslivcem; hodnocení dětí - listopad, podmínky
- prosinec – Mikulášské balíčky – cena – cca 100 Kč?, Vánoční tvoření – zájem o stůl mezi rodiči? Vánoční nadílka – bližší info; Vánoční besídka (prosinec) + občůzka seniorů
- Plavání – 1x týdně, čtvrtek (MŠ Zbraslavice) – zrušeno, nedostatek dětí
- Nově centra aktivit + ranní úkol: 1 x týdně – začátek v říjnu – každou středu

## **Hlavním cílem programu „Začít spolu“ - plánované činnosti v malých skupinkách ( v naší MŠ – 7 center)**

- dosáhnout samostatnosti (učitel je pouze „průvodce“) – děti dělají činnost samostatně bez přímého vedení učitele,
- učení má být pro děti zábavné (vlastní zvolení centra),
- volba vlastního postupu a materiálu (př. jaké druhy kostek použije na stavbu „zelinářství“),
- vytváření sociálních dovedností: komunikace s kamarády při stavbě (musí se domluvit a spolupracovat);

### **Centra: (např. na téma zelenina)**

- 1) Knihy a písma – PL zelenina x ovoce (zakroužkovat a vybarvit zeleninu), albi tužka, logico primo, písmena – skládání slov
- 2) Dramatika – Zelinářství – děti si zahrají na prodavače a zákazníky v obchodě se zeleninou
- 3) Kostky a doprava – postavit z kostek sklad na brambory, obchody a kuchyně; do velkého auta naložit zeleninu a dovézt jí do „obchodů, kuchyní...“
- 4) Pohyb – překážková dráha – využití cvičebních prvků – cesta do obchodu, nákup brambor; sběr brambor na poli....
- 5) Ateliér – VV – tvorba hrášku – zelený barevný a krepový papír  
- tiskátka z brambor + obrázek pytle
- 6) Manipulativní a stolní hry: modelína – modelování ovoce  
- zelenina z plsti – přiřazování, počítání, vkládání tvarů, puzzle
- 7) Interaktivní tabule – malování zeleniny, omalovánka zeleniny, spojovačka, doplňování....

### **Ranní úkol: zapojení rodiče do vzdělávání**

Po příchodu do mateřské školy čeká děti a jejich rodiče časově nenáročný „Ranní úkol“ (asi 2 -5 min). Vytváří příležitost ke spolupráci dítěte s rodičem, ulehčuje vstup dítěte do třídy, je jakýmsi rituálem, při němž se rodič s dítětem loučí.

Děti si v ranním úkolu procvičují různé dovednosti – poznávání, počítání, grafomotoriku, jazykové dovednosti apod. Úkoly jsou provázané s tématem týdne a jsou tak motivací pro další práci během dne.

- Zjišťování možnosti začlenění rodičů, pomoci MŠ (projektové dny, materiální výpomoc – zbytky látek, knoflíky, plechovky od sunarů s víčky, materiál na tvoření..., povolání – hasič, myslivec, včelař, kadeřnice....)
- uzavření MŠ v době Vánočních prázdnin
- Připomínky paní učitelky – dostatek oblečení, nemoci, sebeobsluha, hygiena...
- Dotazy, nápady ze strany rodičů....

Zapsala: Jana Šichmanová, DiS., ředitelka MŠ